

Diversidad Equidad e Inclusión (DEI)

P: ¿Qué significa la diversidad, la equidad y la inclusión?

R: La diversidad es la presencia de diferencias en un ambiente determinado. La diversidad se presenta de muchas formas según nuestras identidades sociales, como la edad, la raza, el origen étnico, el género, la discapacidad, la orientación sexual, la nacionalidad y el nivel socioeconómico. La equidad es el proceso de garantizar que los procesos y programas sean imparciales y justos, y que brinden los resultados más equitativos para cada individuo. La inclusión es la práctica de asegurar que cada persona tenga un sentido de pertenencia.

P: ¿Por qué es importante la diversidad, la equidad y la inclusión?

La diversidad es la belleza de la vida. La equidad reconoce lo que nos hace especiales y brinda a cada persona la oportunidad de desarrollar nuestros dones únicos. La inclusión nos da la bienvenida por completo tal y como somos y nos proporciona el espacio para ofrecer nuestros talentos y perspectivas singulares.

R: Dentro de educación: La diversidad y la inclusión mejoran la enseñanza y el aprendizaje. Las personas aprenden y enriquecen su capacidad para pensar de manera crítica y creativa a medida que participan en conversaciones con personas diferentes, especialmente cuando se celebran las habilidades y cualidades de todos.

R: Dentro de la Asociación de padres y maestros (APM): Una organización que reconoce la diversidad puede mostrar cómo valora las diferencias y similitudes entre las personas a través de sus acciones y cómo se hace responsable. Cuando la APM representa a toda su comunidad, gana fuerza y eficacia a través de un mayor apoyo de voluntarios y recursos.

R: Dentro de una comunidad: Tener diversidad e inclusión mejorará el equilibrio de opiniones y puntos de vista en cualquier situación. Un mundo equilibrado aceptará diferentes opiniones y reducirá los temores hacia las diferencias. Un mundo equilibrado también puede mejorar la competencia cultural en la sociedad.

P: Si quiero aprender más sobre las preguntas de la equidad en la APM, ¿dónde puedo buscar?

-
- [SESEC](#) (Southeast Seattle Education Coalition)
 - [Roadmaps project](#)
 - [Nice White Parents Podcast series](#)
 - [PTSA Equity Pledge](#)
 - [FACES](#)
 - [Integrated Schools \(Katy Strange Seattle Chapter lead\)](#)
 - [UW School Equity Data Page](#)
 - [Alliance for Education Resource Pages](#)

P: ¿Cómo puede la comunidad de McDonald promover la diversidad, la equidad y la inclusión?

-
- Tener en cuenta sesgo inconsciente
 - Comunicar la importancia de dominar los prejuicios
 - Desarrollar un programa de capacitación dentro de nuestra APM
 - Reconocer los días especiales de todas las culturas
 - Facilitar la participación de todos en reuniones y actividades
 - Facilitar diálogo continuo
 - Evaluar las políticas de la escuela y de la APM
 - Monitorizar el progreso a lo largo del tiempo

P: ¿Cuánto se espera que la APM centre su energía en toda la comunidad de Seattle en comparación con nuestra propia escuela?

R: La junta de la APM está compuesta por varios puestos que se establecen directamente para el beneficio de nuestra propia escuela. El comité de DEI espera que aquellos puestos con capacidad para ayudar fuera de la comunidad de McDonald consideren esta posibilidad. Los miembros de DEI están dispuestos a ayudar tanto dentro como fuera de McDonald Internacional.

El comité de DEI en McDonald

P: ¿Tiene McDonald su propio comité de DEI?

R: Sí. Se formó en otoño de 2019 y se ha reunido mensualmente desde entonces. El Comité de DEI y Justicia Social de McDonald es un grupo inclusivo y colaborativo de maestros y padres, familiares y tutores de identidades diversas que están comprometidos a abordar la injusticia racial y otros problemas de justicia social que afectan a nuestra comunidad de McDonald y más allá. ¡La membresía y la participación están abiertas a todos y nos encantaría verlos en nuestra próxima reunión!

P: ¿Qué hace el comité de DEI? ¿Hay subcomités?

R: El comité de DEI promueve los principios de diversidad, equidad e inclusión—dentro del mismo comité; en la escuela en apoyo del Equipo de Equidad Racial (RET—un grupo de educadores de McDonald); y en la comunidad de McDonald Internacional y del distrito de Seattle Public Schools en colaboración con la APM. Ejemplos de actividades del comité de DEI incluyen:

- Reunión del comité entero de DEI (mensual)
- Club de lectura de justicia social (cada otra semana)
- Reunión del subcomité de Colaboración Comunitaria (mensual)
- Apoyar a la comunidad de McDonald con oportunidades para aprender sobre temas relacionados con DEI (e.g. educación para padres, familiares y tutores sobre los 13 principios de BLM, preguntas más frecuentes de DEI, etc.)
- Asistir a la reunión de la junta de la APM de McDonald (mensual)
- Informe de actividad del comité a través de Scottie News (mensual)

P: ¿Cuáles son algunos ejemplos del trabajo que hace el comité de DEI?

R: Hubo **un proyecto de arte Sakura** en la clase de arte para toda la escuela, junto con aprendizaje sobre los campos de concentración de japoneses y japoneses-americanos por el gobierno de los EEUU durante la segunda guerra mundial. Este proyecto fue una respuesta al aumento de los crímenes de odio hacia la comunidad AAPI (los asiáticos e isleños del Pacífico) en 2020.

Desde 2018 el subcomité Black Lives Matter ha trabajado con la administración de McDonald para implementar **el plan de**

estudios BLM en nuestra escuela y coordinar presentaciones para la educación de los padres y también para asambleas de estudiantes.

Apoya al Equipo de Equidad Racial (RET)—un grupo de educadores de McDonald). También trabaja en crear un sistema claro para que los estudiantes y las familias puedan hacer reportes de incidentes racistas o no inclusivos que ocurren en la comunidad de McDonald. El comité de DEI también apoya con ese proceso en caso de que el equipo de RET necesite ayuda.

Para aprender más sobre **el subcomité de Colaboración Comunitaria**, consulte a continuación las descripciones completas de este equipo y su proceso.

P: ¿Cómo satisface el equipo DEI las necesidades de las familias dentro de nuestra propia comunidad escolar?

R: Este es un tema en desarrollo. En este momento, el equipo de DEI está trabajando con los maestros en el Equipo de Equidad Racial (RET) interno de McDonald para apoyar a las familias que han denunciado incidentes racistas en la escuela. Juntos, DEI y RET están creando una opción para que los niños, familias y personal de la escuela puedan denunciar con la expectativa de que se les preste la atención y la capacidad de respuesta que merecen. Esta respuesta se actualizará a medida que se desarrolle.

P: ¿Cómo puedo unirme u obtener más información sobre este comité?

R: El comité de DEI se reúne mensualmente a través de Zoom. La información de la próxima reunión se puede encontrar en el boletín semanal de la PTA “Scottie’s News.” También puede enviarnos un correo electrónico a dei@mcdonaldpta.org.

Compartir recursos con otras escuelas / Fondo de colaboración comunitaria

P: ¿Por qué apoyar el intercambio de recursos con otras escuelas?

R: Hay [disparidades bien documentadas en los recursos](#) y los desequilibrios sistémicos por causa de años de injusticia, las cuales persisten en todo Seattle. Varias escuelas han empezado a enfocarse en DEI y los comités de justicia social para educar a sus comunidades sobre los problemas y sus causas. Una cantidad creciente de escuelas está buscando cómo pueden aprovechar sus privilegios—como la fuerza y capacidad

organizativa de la PTA y sus presupuestos anuales de recaudación de fondos—para avanzar en equidad educativa y social. En particular, varias escuelas están apoyando activamente a las escuelas de menores recursos y de mayor necesidad con contribuciones monetarias. Estas contribuciones se ofrecen anual o semestralmente en una suma global, ya sea negociada cada año por la junta de la PTA o establecida como un porcentaje acordado del presupuesto anual de recaudación de fondos de la escuela.

P: ¿Qué es el Fondo de Asociación Comunitaria?

R: La PTA de McDonald brinda esta oportunidad de donar voluntariamente cualquier cantidad que sea significativa a nuestro Fondo de Asociación Comunitaria. Este dinero se dona a las PTA de otras escuelas para apoyar la equidad en el distrito.

P: ¿Son deducibles de impuestos las donaciones al Fondo de Asociación Comunitaria?

R: Sí. Las donaciones se realizan a través de la PTA de McDonald, que es una organización sin fines de lucro 501(c)3. La PTA de McDonald luego desembolsa los fondos a las PTA de las otras escuelas.

P: ¿Qué hacen las otras PTA con los fondos recaudados a través de nuestro Fondo de Asociación Comunitaria?

R: Los Fondos de Asociación Comunitaria apoyan a familias en otras escuelas que están en riesgo de quedarse sin hogar, tienen inseguridad alimentaria y/u otras necesidades básicas. Los fondos recaudados por la PTA de McDonald van directamente a esas otras PTA que distribuyen los fondos a las familias más necesitadas. Hay una inmensa necesidad en estas escuelas y muchas más en todo el distrito.

P: ¿Cómo puede McDonald hacer que las asociaciones con otras escuelas sean más significativas?

P: ¿Las asociaciones comunitarias son solo para donar dinero?

R: En muchas ocasiones ocurre que las campañas con escuelas hermanadas u otras campañas de apoyo, aunque bienintencionadas, adquieren tintes de mentalidad caritativa y salvadorismo blanco y no logran profundizar en la comprensión del valor ni los compromisos para abordar las desigualdades sociales y educativas significativas en los sistemas de Seattle Public Schools y la PTA. En respuesta a esto, hay un movimiento creciente hacia las asociaciones de escuelas más comprometidas que se construyen de forma comunitaria y mediante el respeto y beneficio mutuo. Estas asociaciones incluyen compartir recursos, pero también otros fines como: priorizar las conexiones comunitarias y relaciones entre estudiantes, familias y personal de bagaje diverso; descentralizar las perspectivas y expectativas de la comunidad privilegiada escuchando y respondiendo a las

necesidades y perspectivas de otros; aprovechar el poder relativo de la voz y recursos de los privilegiados para abogar por las necesidades de la escuela asociada y/o el sistema escolar en general.

P: ¿Qué nivel de compromiso se necesita para establecer una colaboración significativa con otras escuelas?

R: Estas colaboraciones requieren más trabajo para establecer una relación más allá de mandar un cheque anual a escuelas con mayores necesidades. Se requiere trabajo duro por parte de la escuela en posición de privilegio, ya que esta escuela debe de reconocer, descentralizar y ceder una porción de su poder y recursos a la otra escuela. También, tiene que reconocer y confiar en que los líderes de la otra escuela y su comunidad saben y pueden dictar sus propias necesidades. Cuando se establece este tipo de colaboración, se demuestra que el apoyo a otras escuelas (sea por compartir recursos, voluntarismo, experiencias compartidas o promover causas) es de beneficio mutuo a los estudiantes, las comunidades y las escuelas partícipes. Estas colaboraciones pueden promover DEI y justicia educacional con un impacto duradero a nivel del sistema.

P: ¿Ya se establecieron colaboraciones entre McDonald y otras escuelas del distrito?

R: McDonald aún no tiene ninguna colaboración oficial con otras escuelas del distrito. El comité de DEI tiene un subcomité que se ha dedicado a establecer una relación con Concord International Elementary durante los años escolares de 2020/21 y 2021/22, lo cual ha sido un proceso lento hasta el momento, debido a la pandemia.

P: ¿Cómo ha apoyado o colaborado la APM de McDonald con otras escuelas en el pasado?

R: La APM de McDonald ha apoyado a otras escuelas de nuestro distrito con la donación de fondos y abogando por esfuerzos al nivel del distrito.

P: ¿Qué escuelas se han beneficiado del Fondo de Colaboración Comunitaria recientemente?

-
- Primavera 2020: Concord International (\$30K)
 - Otoño 2021: Olympic Hills Elementary, Concord International, y Dearborn Park International (un poco más de \$5k cada uno)

P: ¿Por cuánto tiempo recomienda el comité de DEI

R: El comité de DEI y subcomité de Colaboración Comunitaria solicita que se use el periodo de la campaña de recaudación de fondos para la APM de McDonald también para recaudar fondos

que la APM ofrezca la recaudación de fondos anual para el Fondo de Colaboración Comunitaria?

P: ¿Qué tipo de información se solicita a las escuelas asociadas acerca del uso del Fondo de Colaboración Comunitaria?

para el Fondo de Colaboración Comunitaria de forma simultánea.

R: Actualmente, no se pide información a las APM de cómo se usó el fondo designado para las necesidades básicas de las familias en alto riesgo social. Al pedir información detallada del uso de los fondos adjudicados, se crearía una carga de informes para las APM y también para las mismas comunidades dedicadas a la sobrevivencia. Este enfoque no encaja con los principios de equidad o [filantropía basada en la confianza](#). La intención de crear una asociación con las otras escuelas es entender sus necesidades y crear una relación de confianza mutua. Confiamos en que las APM de las otras escuelas conocen mejor sus propias comunidades y sus familias y desembolsarán los fondos en consecuencia.

Si le interesa leer más acerca de la perspectiva de equidad en la evaluación de organizaciones sin fines de lucro, las cargas de informes, y la efectividad, se recomienda estos artículos del blog Vu Le's NonprofitAF [aquí](#), [aquí](#), y [aquí](#).

P: El Fondo de Colaboración Comunitaria suena poco estructurado. ¿Por qué?

R: La intención de este Fondo es mantener una estructura mínima porque muchas veces las estructuras sirven para restringir el acceso a los fondos y otros recursos a la gente de color y a aquellos menos preparados para navegarlas. Para aquellos sin el tiempo y la experiencia para navegar esas estructuras, o aquellos que no hablan inglés como un idioma nativo, esas estructuras pueden ser barreras insuperables. Por eso, nos estamos guiando por el objetivo y la intención. Nuestro objetivo es recaudar fondos para otras escuelas públicas de Seattle que requieren apoyo con las necesidades básicas de sus alumnos. Nuestra intención es brindar el apoyo de una manera que honra la dignidad de las comunidades y deja que ellos deciden cuáles son sus prioridades y necesidades, evitando así que la comunidad de McDonald "apruebe" las necesidades y prioridades de las comunidades de otras escuelas de nuestro distrito.

[Subcomité de Colaboración Comunitaria](#)

P: ¿Qué es lo que hace el subcomité de Colaboración

R: El subcomité se reúne una vez al mes para abordar cómo podemos apoyar mejor a otras escuelas públicas en el distrito, con un enfoque en el progreso de la colaboración con Concord

Comunitaria?

International Elementary. Dialogamos con los APM de las otras escuelas para aprender de qué manera podemos apoyar mejor a su comunidad. Este apoyo puede ser desde donaciones de abrigos hasta contribuciones económicas para ayudar con necesidades básicas de los estudiantes (comida, techo, etc.).

P: ¿Cómo puedo unirme o aprender más acerca del subcomité?

R: Está bienvenido a asistir a la reunión mensual del comité de DEI y pedir que se le informe de la próxima reunión del subcomité de Colaboración Comunitaria. Se valora su asistencia a la reunión del comité antes de asistir a las reuniones del subcomité, pero eso no es un requisito. Si se le complica asistir a la reunión del comité, puede escribir a dei@mcdonaldpta.org y le pondremos en contacto directo al subcomité de Colaboración Comunitaria.

P: ¿Cómo se conecta/conectará el trabajo del subcomité de Colaboración Comunitaria con el trabajo que realiza el comité de DEI en otros ámbitos?

R: El subcomité de Colaboración Comunitaria trae preguntas y avanza la discusión con el comité de DEI para asegurar el apoyo de todos antes de tomar decisiones. También resume las conversaciones del comité de DEI a los miembros del subcomité para poder profundizar los temas y crear estrategias y propuestas de acción.